

L'art d'écouter – L'élocution

In deze les maken de leerlingen kennis met l'élocution. Dit betreft het oefenen van spreektempo. Leerlingen kunnen hierin het beste worden getraind door aan de slag te gaan met *virelangues*.

Lesdoelen

De leerling kan...

1. vertellen wat een *virelangue* is;
2. het nut van een *virelangue* voor zijn/haar luistervaardigheid vertellen;
3. korte *virelangues* foutloos opschrijven;
4. korte *virelangues* uitspreken met verschillende klankcombinaties, waaronder ch, x, z etc.

Orientation

Aan het begin van de les introduceert de docent het onderwerp door de video te laten zien: "L'humeur de Linda : pour mieux articuler, jouez avec les virelangues !". De docent maakt de leerlingen met deze video bewust van het belang van *virelangues*. Bij deze opdracht horen drie oriënterende vragen:

1. Wat zou een *virelangue* kunnen zijn?
2. Geef een voorbeeld van een *virelangue* die wordt genoemd in de video.
3. Wat is het nut van *virelangues* oefenen?

Application

Vervolgens starten de leerlingen met de eerste opdracht. De docent speelt drie verschillende *virelangues* af in de klas. Iedere *virelangue* die wordt afgespeeld probeert de docent met de klas na te spreken. Dit vergt wat oefening maar draagt bij aan de uitspraak en het begrijpen van de Franse taal. In iedere *virelangue* die wordt afgespeeld staat een andere klank centraal. De tweede opdracht kan zowel klassikaal als zelfstandig worden gedaan, dit is aan de docent. De leerlingen gaan luisteren naar drie nieuwe *virelangues*. De leerlingen moeten ze nu niet uitspreken maar schrijven de *virelangues* die ze horen op in hun schrift, zoals een dictee.

Let op! Het is belangrijk om te weten dat de audiofragmenten in lagere snelheid kunnen worden afgespeeld als dat wenselijk is. Zowel de leerlingen als de docent zelf kan dit aanpassen. Het is ook mogelijk om het audiofragment sneller af te spelen.

Assimilation

Richting het einde van de les gaan de leerlingen in groepen oefenen met *virelangues*. Iedere leerling trekt een kaart en leest de *virelangue* voor die op zijn/haar kaartje staat. De leerling die zijn/haar *virelangue* het vloeiendst uitspreekt krijgt 1 punt. De leerling met de meeste punten heeft gewonnen.

Voordat de leerlingen de les verlaten vullen ze een "billet de sortie" in, ofwel een EXIT-ticket. Hiermee kunnen de leerlingen terugblikken op de les en feedback geven. De volgende les is het verstandig om de feedback van de leerlingen even kort te bespreken voordat er wordt gestart met een nieuw onderwerp.

Bijbehorende bronnen

La classe de Vivi. (2022, 23 oktober). *Langage oral – Les virelangues*. Geraadpleegd op 16 januari 2024, van <https://laclassedevivi.fr/2022/02/12/virelangues-a-lecole/>

TV5MONDE Info. (2021, 23 maart). *L'humeur de Linda : pour mieux articuler, jouez avec les virelangues !* [Video]. Youtube. Geraadpleegd op 5 januari 2024, van <https://www.youtube.com/watch?v=Ahy3X6WWtKg>

TV5MONDE. (z.d.). *Les virelangues*. Geraadpleegd op 10 januari 2024, van <https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/devenir-expert/les-virelangues>

